

अंकन योजना
अत्यंत गोपनीय-केवल
आंतरिक एवं सीमित प्रयोग हेतू

सीनियर सेकेंडरी स्कूल ,पूरक परीक्षा,2025
विषय:राजनीति विज्ञान (028) प्रश्न पत्र कोड :59/S/3

सामान्य निर्देश :-

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलनके लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को **पढ़ और समझ** लें।
2. मूल्यांकननीति एक गोपनीय नीति है क्योंकि यह आयोजित परीक्षाओं की गोपनीयता, किये गए मूल्यांकन तथा कई अन्य पहलुओं से सम्बंधित है। इसका किसी भी तरह से सार्वजनिक रूप से लीक होना परीक्षा प्रणाली के पटरी से उतरने का कारण बन सकता है और लाखों परीक्षार्थियों के जीवन और भविष्य को प्रभावित कर सकता है। इस नीति /दस्तावेज को किसी को भी साँझा करना, किसी पत्रिका में प्रकाशित करना और समाचार पत्र/वेबसाइट आदि में छापना IPC के तहत कारवाही को आमंत्रित कर सकता है।
3. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। **हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ।**
4. अंक योजना में अंकों के लिए केवल मूल्य बिंदु सुझाए गए हैं। यह केवल दिशा निर्देश है और संपूर्ण उत्तर को नहीं दर्शाते हैं। उत्तरों के लिए विद्यार्थियों की अपनी अभिव्यक्ति हो सकती है। यदि अभिव्यक्ति सही है तो उसके अनुसार ही अंक दिए जाने चाहिए।
5. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्वस्त हों कि मूल्यांकन-अंक योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।
6. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (×)। मूल्यांकन-कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।
7. यदि किसी प्रश्न का उपभाग तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर **दायीं ओर** अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग **बायीं ओर** के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। **इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।**
8. यदि किसी प्रश्न का कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।

9. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/उन्हीं पर अंक दें।
10. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।
11. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण **80अंक** जैसा कि प्रश्न पत्र में दिया गया है का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे अंक देने में संकोच न करें।
12. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की **20** उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)
13. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न दोहराएं जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं –
 - उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
 - उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
 - दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
 - उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
 - आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
 - योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
 - उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
 - कुल अंकों के योग में अशुद्धि
 - उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (✓) या (x) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो।
 - उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।
14. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।
15. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।
16. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।
17. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।
18. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड पुनः मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

	खंड-क	पृष्ठ	अंक	कुल
1.	उस राज्य की पहचान कीजिए जिसका गठन 1952 में किया गया। (A) गुजरात (B) आन्ध्र प्रदेश (C) गोवा (D) उड़ीसा		1	
उत्तर	(B) आन्ध्र प्रदेश	$\frac{1}{19}$	1	
2.	निम्नलिखित में से कौन-सा कथन वैश्वीकरण के बारे में सत्य है ? (A) वैश्वीकरण को संयुक्त राष्ट्र द्वारा बढ़ावा दिया गया। (B) वैश्वीकरण केवल एक आर्थिक परिघटना है। (C) वैश्वीकरण अमीर लोगों के विरुद्ध है। (D) वैश्वीकरण का कारण उन्नत प्रौद्योगिकी है।		1	
उत्तर	(D) वैश्वीकरण का कारण उन्नत प्रौद्योगिकी है।	$\frac{7}{102}$	1	
	प्रश्न संख्या 3 के लिए, दो कथन दिए गए हैं जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। इन कथनों को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए विकल्पों (A), (B), (C) और (D) में से उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए।			
3.	अभिकथन (A) : वैश्वीकरण के सांस्कृतिक परिणाम सदैव नकारात्मक होते हैं। कारण (R) : कभी-कभी वैश्वीकरण हमारे चयन को बढ़ा देती है, और कभी-कभी हमारी संस्कृति का परिष्कार होता है। विकल्प : (A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है। (B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परंतु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है। (C) अभिकथन (A) सही है, परंतु कारण (R) गलत है। (D) अभिकथन (A) गलत है, परंतु कारण (R) सही है।		1	
उत्तर	(D) अभिकथन (A) गलत है, परंतु कारण (R) सही है।	$\frac{7}{107}$	1	
4.	निम्नलिखित में से कौन-सा कथन 'विश्व बैंक' के बारे में सत्य नहीं है ? (A) इसका गठन 1944 में किया गया था। (B) यह मानवीय विकास के लिए काम करता है। (C) यह अपने सदस्य देशों को ऋण और अनुदान देता है। (D) यह समाजवादी अर्थव्यवस्थाओं को प्रोत्साहित करता है।		1	
उत्तर	(D) यह समाजवादी अर्थव्यवस्थाओं को प्रोत्साहित करता है।	$\frac{4}{53}$	1	
5.	निम्नलिखित में से कौन एक संयुक्त राष्ट्र की एजेंसी नहीं है ? (A) यूनिसेफ (B) विश्व स्वास्थ्य संगठन (C) सुरक्षा परिषद् (D) यूनेस्को		1	
उत्तर	(C) सुरक्षा परिषद्	$\frac{4}{50}$	1	

6.	निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए : (i) बर्लिन की दीवार का टूटना (ii) अफगानिस्तान पर सोवियत आक्रमण (iii) भारत-रूस सामरिक समझौता (iv) सोवियत संघ का विघटन सही विकल्प चुनिए : (A) (i), (iii), (ii), (iv) (B) (ii), (i), (iv), (iii) (C) (ii), (iii), (i), (iv) (D) (ii), (i), (iii), (iv)		1	
उत्तर	(B) (ii), (i), (iv), (iii)	ch.1	1	
7.	निम्नलिखित में से कौन-सा देश मध्य एशिया में है ? (A) ताजिकिस्तान (B) चेचन्या (C) यूगोस्लाविया (D) तुर्की		1	
उत्तर	(A) ताजिकिस्तान	$\frac{1}{10}$	1	
8.	निम्नलिखित में से कौन-सा कथन 'नीति आयोग' के बारे में सही है ? (A) यह एक संवैधानिक निकाय है। (B) यह एक अन्तर्राष्ट्रीय संस्था है। (C) इसका गठन 1 जनवरी, 2015 को हुआ था। (D) इसका गठन शिक्षा नीति बनाने के लिए किया गया था।		1	
उत्तर	(C) इसका गठन 1 जनवरी, 2015 को हुआ था।	$\frac{3}{48}$	1	
9.	निम्नलिखित वाक्य को सही विकल्प से पूरा कीजिए : प्रथम पंचवर्षीय योजना का पूरा ध्यान किस _____ पर केंद्रित था। (A) कृषि (B) प्रौद्योगिकी (C) उद्योगों (D) शिक्षा		1	
उत्तर	(A) कृषि	$\frac{3}{51}$	1	
10.	कॉलम 'A' में दिए गए नेताओं का कॉलम 'B' में दी गई राजनीतिक पार्टियों के साथ सही मिलान कीजिए और उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए : कॉलम 'A' कॉलम 'B' (a) दीनदयाल उपाध्याय (i) कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ इंडिया (b) अशोक मेहता (ii) काँग्रेस पार्टी (c) सरदार पटेल (iii) सोशलिस्ट पार्टी (d) ए.के. गोपालन (iv) भारतीय जनसंघ विकल्प : (A) a-(ii), b-(iii), c-(i), d-(iv) (B) a-(iii), b-(ii), c-(iv), d-(i) (C) a-(iv), b-(i), c-(iii), d-(ii) (D) a-(iv), b-(iii), c-(ii), d-(i)		1	
उत्तर	(D) a-(iv), b-(iii), c-(ii), d-(i)	$\frac{2}{34-39}$	1	
11.	निम्नलिखित में से संविधान सभा की प्रारूप समिति का अध्यक्ष कौन था ? (A) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद (B) डॉ. भीमराव अम्बेडकर (C) पं. जवाहरलाल नेहरू (D) सी. राजगोपालाचारी		1	

विषय:राजनीति विज्ञान (028) प्रश्न पत्र कोड :59/S/3


उत्तर	(B) डॉ. भीमराव अम्बेडकर	$\frac{2}{35}$	1	
	प्रश्न संख्या 12 के लिए, दो कथन दिए गए हैं जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। इन कथनों को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए विकल्पों (A), (B), (C) और (D) में से उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए।			
12.	<p>अभिकथन (A) : केन्द्रीय सरकार ने 1953 में राज्यों की सीमाओं के पुनर्निर्धारण के प्रश्न पर विचार करने के लिए राज्य पुनर्गठन आयोग नियुक्त किया।</p> <p>कारण (R) : अनेक लोग भाषाई आधार पर राज्यों के गठन के लिए संघर्ष कर रहे थे।</p> <p>विकल्प :</p> <p>(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।</p> <p>(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परंतु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।</p> <p>(C) अभिकथन (A) सही है, परंतु कारण (R) गलत है।</p> <p>(D) अभिकथन (A) गलत है, परंतु कारण (R) सही है।</p>		1	
उत्तर	(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।	$\frac{1}{21}$	1	
	खंड-ख			
13.	पारम्परिक सुरक्षा के एक अवयव के रूप में 'शक्ति संतुलन' की आवश्यकता का विश्लेषण कीजिए।			2
उत्तर	जब कोई देश अपने आस-पास देखते हैं तो पाते हैं कि कुछ देश उससे अधिक बड़े और ताकतवर हैं। इससे उन्हें इशारा मिल जाता है कि भविष्य में किस देश से उन्हें खतरा हो सकता है। इसी वजह से हर सरकार दूसरे देशों के साथ शक्ति-संतुलन स्थापित करने को लेकर बहुत संवेदनशील रहती है। वह दूसरे देशों के साथ शक्ति-संतुलन को अपने पक्ष में करने के लिए जी-तोड़ कोशिश करती हैं। जिससे वह संभावित खतरे का सामना करने में सक्षम हो सके।	$\frac{5}{66}$		2
14.	'आसियान शैली' का अर्थ स्पष्ट कीजिए।			2
उत्तर	आसियान शैली सदस्य देशों के बीच अनौपचारिक, टकरावरहित और सहयोगात्मक मेल-मिलाप/व्यवहार का एक तरीका है।	$\frac{2}{20}$		2
15.	वैश्वीकरण के किन्हीं दो राजनीतिक परिणामों की व्याख्या कीजिए।			
उत्तर	<p>(i) राज्य की क्षमता में कमी आती है।</p> <p>(ii) पुराना कल्याणकारी राज्य न्यूनतम हस्तक्षेपकारी राज्य को स्थान दे रहा है।</p> <p>(iii) राजनीतिक, सामाजिक और आर्थिक सम्बन्धों का प्रमुख निर्धारक बाज़ार बन चुका है।</p> <p>(iv) बहुराष्ट्रीय कंपनियों की बढ़ती भूमिका के कारण सरकारों के काम करने की क्षमता में कमी आती है।</p> <p>(v) प्रौद्योगिकी की बढ़ती भूमिका के परिणामस्वरूप राज्यों की शक्ति बढ़ सकती है।</p> <p>कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p align="right">(कोई दो)</p>	$\frac{7}{103}$	2 × 1 =	2



विषय:राजनीति विज्ञान (028) प्रश्न पत्र कोड :59/S/3

16.	भारत के ऐसे किन्हीं दो प्रधानमंत्रियों के नाम लिखिए जिन्हें 1989 के बाद तीन बार प्रधानमंत्री नियुक्त किया गया।			2
उत्तर	(i) अटल बिहारी वाजपयी (ii) नरेंद्र मोदी	$\frac{8}{143}$	1+1 =	2
17.	काँग्रेस को एक सतरंगा सामाजिक गठबंधन क्यों कहा जाता था ? स्पष्ट कीजिए।			2
उत्तर	स्वतंत्रता आंदोलन के दौरान कांग्रेस पार्टी में विभिन्न समूह एक साथ थे जिनके हित परस्पर विरोधी थे किसान और उनकी उद्योगपति, शहरी और ग्रामीण, मजदूर व मालिक, मध्यम, निम्न और उच्च वर्ग व जाति सभी के लिए कांग्रेस में जगह थी धीरे-धीरे कांग्रेस का नेतृत्व वर्ग भी विकसित हुआ। अब यह उच्च वर्ग या जाति के पेशेवर लोगों तक सीमित नहीं रहा। इसमें अब खेती किसानी की बुनियाद वाले ग्रामीण नेता भी शामिल हुए। इस प्रकार आजादी के समय कांग्रेस एक अंतरंगी सामाजिक गठबंधन के रूप में था।	$\frac{2}{36}$		2
18.	1965 में हुए भारत - पाकिस्तान के युद्ध के कोई दो परिणाम स्पष्ट कीजिए।			2
उत्तर	भारत - पाकिस्तान युद्ध के कोई दो परिणाम - (i) भारतीय प्रधानमंत्री लाल बहादुर शास्त्री और पाकिस्तान के जनरल अयूब खान ने जनवरी 1966 में ताशकंद समझौते पर हस्ताक्षर किए। (ii) भारत की आर्थिक स्थिति अधिक कठिन हो गई। (iii) आपसी संबंध तनावपूर्ण हो गए। <div align="right">(कोई दो)</div>	$\frac{4}{64}$		2
	खंड-ग			
19.	"सुरक्षा की अपारम्परिक धारणा मानव सुरक्षा की धारणा ही है।" दो तर्कों की सहायता से कथन की पुष्टि कीजिए।			4
उत्तर	(i) सुरक्षा की गैर -पारंपरिक धारणा का तात्पर्य केवल सैन्य आक्रमण से देश की रक्षा करना ही नहीं, बल्कि सभी मनुष्यों की सामान्य सुरक्षा का ध्यान रखना भी है। (ii) इसमें प्रदूषण का अंत, महामारियों में कमी, गरीबी और बेरोजगारी का उन्मूलन, आतंकवाद से सुरक्षा आदि शामिल हैं। इसलिए सुरक्षा का तात्पर्य मानव सुरक्षा से है। (iii) मानव सुरक्षा के अंतर्गत आर्थिक सुरक्षा, मानव की गरिमा और वैश्विक गरीबी का उन्मूलन भी शामिल है। <div align="right">कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु (कोई दो तर्क)</div>	$\frac{5}{71}$	2x2 =	4
20.	संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद् के संगठन एवं वीटो पावर का वर्णन कीजिए।			4
उत्तर	संगठन- संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद् में पाँच स्थायी और दस अस्थायी सदस्य होते हैं। पाँच स्थायी सदस्य अमेरिका, ब्रिटेन, रूस, फ्रांस और चीन हैं। इन स्थायी सदस्यों को निरंतर बने रहने तथा द्वितीय विश्व युद्ध के बाद विश्व में स्थिरता लाने का विशेषाधिकार प्राप्त है। अस्थायी सदस्यों को 2 वर्ष के लिए चुना जाता है। वीटो पावर- पाँच स्थायी सदस्यों के पास वीटो पावर है। इसका अर्थ है कि ये सदस्य किसी विशेष निर्णय के विरुद्ध नकारात्मक मतदान भी कर सकते हैं, भले ही अन्य सभी स्थायी और	$\frac{4}{54-55}$		4

	अस्थायी सदस्य में किसी विशेष निर्णय के पक्ष में मतदान किया हो। किसी भी स्थायी सदस्य का नकारात्मक मत उस निर्णय को रोक सकता है।			
21. (क) (ख)	'गुट-निरपेक्षता की नीति' की किन्हीं दो विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। अथवा भारत की परमाणु नीति की व्याख्या कीजिए।			4
उत्तर (क) (ख)	गुटनिरपेक्षता की नीति :- (i) यह एक ऐसी नीति है जो युद्ध की नहीं, बल्कि शांति की वकालत करती है । (ii) यह दोनों सैन्य गठबंधनों से समान दूरी बनाए रखने की नीति है । (iii) यह नीति विभिन्न अंतरराष्ट्रीय मुद्दों पर देशों को अपनी स्वतंत्र राय बनाने में सक्षम बनाती है । (iv) यह तटस्थता की नहीं, बल्कि अंतरराष्ट्रीय मुद्दों में सक्रिय भागीदारों की नीति है। कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु अथवा (कोई दो व्याख्या सहित) भारत की परमाणु नीति :- (i) भारत परमाणु ऊर्जा को शांतिपूर्ण उद्देश्यों के लिए प्रयोग करने का पक्षधर है । (ii) भारत परमाणु हथियारों के विरुद्ध था । (iii) भारत ने NPT तथा CTBT जैसी दो महत्वपूर्ण संधियों पर हस्ताक्षर नहीं किए क्योंकि यह इन दोनों संधियों को भेदभावपूर्ण मानता है । (iv) पूर्व में 'पहले प्रयोग न करने' की नीति थी परंतु अब इसे बदल दिया गया है । (v) भारत ने आत्मरक्षा के लिए परमाणु हथियारों को अपनाया क्योंकि पड़ोसी देशों पाकिस्तान और चीन के पास यह हथियार हैं । कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु अथवा (कोई दो व्याख्या सहित)	$\frac{4}{57}$ $\frac{4}{68}$	$2 \times 2 =$ $2 \times 2 =$	4 4
22. (क) (ख)	शॉक थेरेपी का अर्थ और उद्देश्य स्पष्ट कीजिए। अथवा शॉक थेरेपी के किन्हीं चार परिणामों को स्पष्ट कीजिए।			4 4
उत्तर (क)	<ul style="list-style-type: none"> रूस, मध्य एशिया और पूर्वी यूरोप में सत्तावादी समाजवादी अर्थव्यवस्था के लोकतांत्रिक पूंजीवादी व्यवस्था में संक्रमण को शॉक थेरेपी के रूप में जाना जाता है । उद्देश्य:- <ul style="list-style-type: none"> (i) अर्थव्यवस्था की समाजवादी व्यवस्था को समाप्त करना तथा लोकतांत्रिक पूंजीवादी व्यवस्था को स्थापित करना । (ii) सोवियत संघ के देशों के बीच मौजूद व्यापार गठबंधन को समाप्त करना । कोई अन्य उद्देश्य अथवा शॉक थेरेपी के परिणाम:-	$\frac{1}{8}$	$2+2 =$	4

(ख)	(i) राज्य- नियंत्रित औद्योगिक ढाँचा चरमरा गया । (ii) रूस की मुद्रा रुबल के मूल्य में गिरावट आई । (iii) पुरानी कल्याणकारी व्यवस्था को क्रमबद्ध रूप से नष्ट किया गया । (iv) बड़े-बड़े उद्योगों को औने-पौने दामों में बेज दिया गया । कोई अन्य परिणाम (कोई चार परिणाम)	$\frac{1}{9}$	$4 \times 1 =$	4
23.	'काँग्रेस सिंडिकेट' शब्द का क्या अभिप्राय था ? सिंडिकेट से संबंधित किन्हीं चार महत्वपूर्ण नेताओं के नाम लिखिए।			4
उत्तर	काँग्रेस सिंडिकेट काँग्रेस के, वरिष्ठ और प्रभावी नेताओं के एक समूह को दिया गया अनौपचारिक नाम था, जिनका संगठन पर नियंत्रण था। इस समूह की इंदिरा गांधी की पहली मंत्रिपरिषद में 1969 तक नीति निर्माण और कार्यान्वयन में निर्णायक भूमिका थी। के. कामराज, एस. निजलिंगप्पा, मोरारजी देसाई, एन. संजीव रेड्डी, अतुल्य घोष, एस.के. पाटिल आदि। (कोई चार)	$\frac{5}{82}$	$2 + (4 \times \frac{1}{2}) =$	4
	खंड- घ			
24.	निम्नलिखित अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : "जयप्रकाश नारायण की अगुवाई में विपक्षी राजनीतिक दलों ने इंदिरा गाँधी के इस्तीफे के लिए दबाव डाला और इन दलों ने 25 जून 1975 को दिल्ली के रामलीला मैदान में एक विशाल प्रदर्शन किया । जयप्रकाश ने इंदिरा गाँधी के इस्तीफे की माँग करते हुए राष्ट्रव्यापी सत्याग्रह की घोषणा की और सेना, पुलिस और सरकारी कर्मचारियों का आह्वान किया कि वे सरकार के "अनैतिक और अवैधानिक आदेशों" का पालन न करें।" (i) 25 जून 1975 को जयप्रकाश नारायण के नेतृत्व में रामलीला मैदान के प्रदर्शन में निम्नलिखित में से कौन-सी पार्टी सम्मिलित नहीं हुई थी ? (A) भारतीय जनसंघ (B) भारतीय लोकदल (C) सोशलिस्ट पार्टी (D) भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस (ii) पार्टियाँ इंदिरा गाँधी का त्यागपत्र क्यों माँग रही थीं ? (A) इंदिरा गाँधी ने अपनी कैबिनेट बदल दी थी। (B) इलाहाबाद उच्च न्यायालय ने इंदिरा गाँधी के लोक सभा चुनाव को अवैध घोषित कर दिया था। (C) इंदिरा गाँधी का मोरारजी देसाई से संघर्ष चल रहा था। (D) इंदिरा गाँधी लोक सभा में बहुमत खो चुकी थीं। (iii) 26 जून 1975 को क्या घटित हुआ था ? (A) आन्तरिक आपातकाल घोषित किया गया था। (B) लोक सभा भंग कर दी गई थी। (C) इलाहाबाद उच्च न्यायालय के न्यायाधीशों को स्थानांतरित कर दिया गया था।		$4 \times 1 =$	4

	<p>(D) भारत के गृहमंत्री ने त्यागपत्र दिया था।</p> <p>(iv) 1975 में लोगों का मिजाज़ (मूड) काँग्रेस पार्टी के विरुद्ध क्यों हो गया था ?</p> <p>(A) काँग्रेस समय से पूर्व चुनाव की तैयारी कर रही थी।</p> <p>(B) काँग्रेस आतंकवाद पर नियंत्रण नहीं कर पाई थी।</p> <p>(C) इलाहाबाद उच्च न्यायालय के निर्णय के बाद इंदिरा गाँधी ने त्यागपत्र नहीं दिया।</p> <p>(D) काँग्रेस सिंडिकेट मजबूत हो चुका था।</p>																		
उत्तर	<p>(i) (D) भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस</p> <p>(ii) (B) इलाहाबाद उच्च न्यायालय ने इंदिरा गाँधी के लोक सभा चुनाव को अवैध घोषित कर दिया था।</p> <p>(iii) (A) आन्तरिक आपातकाल घोषित किया गया था।</p> <p>(iv) (C) इलाहाबाद उच्च न्यायालय के निर्णय के बाद इंदिरा गाँधी ने त्यागपत्र नहीं दिया।</p>	$\frac{6}{97}$		4															
25.	<p>भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र में, चार राज्यों को (A), (B), (C) तथा (D) द्वारा दर्शाया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा मानचित्र में दिए गए संबंधित अक्षर को नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :</p> <table><tr><th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या</th><th>संबंधित अक्षर</th><th>राज्य का नाम</th></tr><tr><td>(i)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(ii)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(iii)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(iv)</td><td></td><td></td></tr></table> <p>(i) वह राज्य जिसे विभाजन के समय बाँटा गया और एक भाग भारत के पास रह गया था।</p> <p>(ii) वह राज्य जिसे असम से काटकर बनाया गया था।</p> <p>(iii) वह राज्य जो सरदार पटेल से संबंध रखता है।</p> <p>(iv) वह राज्य जो 1966 में निर्मित किया गया।</p> 	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम	(i)			(ii)			(iii)			(iv)					4
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम																	
(i)																			
(ii)																			
(iii)																			
(iv)																			

	<table><tr><th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या</th><th>संबंधित अक्षर</th><th>राज्य का नाम</th></tr><tr><td>(i)</td><td>C</td><td>पंजाब</td></tr><tr><td>(ii)</td><td>D</td><td>त्रिपुरा</td></tr><tr><td>(iii)</td><td>A</td><td>गुजरात</td></tr><tr><td>(iv)</td><td>B</td><td>हिमाचल प्रदेश</td></tr></table>	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम	(i)	C	पंजाब	(ii)	D	त्रिपुरा	(iii)	A	गुजरात	(iv)	B	हिमाचल प्रदेश	Ch-1	4x1 =	4
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम																	
(i)	C	पंजाब																	
(ii)	D	त्रिपुरा																	
(iii)	A	गुजरात																	
(iv)	B	हिमाचल प्रदेश																	
	<p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 25 के स्थान पर हैं :</p> <p>(25.1) 1972 में असम से काटकर अलग बनाए गए राज्य का नाम लिखिए।</p> <p>(25.2) भारत के प्रथम उप-प्रधान मंत्री का नाम लिखिए।</p> <p>(25.3) स्वतंत्रता से ठीक पहले भारत में कुल कितने रजवाड़े थे ?</p> <p>(25.4) उस नेता का नाम लिखिए जिसने अलग राज्य 'आंध्र' की माँग को लेकर आमरण अनशन किया था।</p>			4															
उत्तर	<p>दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए:-</p> <p>(25.1) मेघालय</p> <p>(25.2) सरदार पटेल</p> <p>(25.3) 565</p> <p>(25.4) पोट्टी श्रीरामलु</p>	ch. - 1	4x1 =	4															
26.	<p>नीचे दिए गए कार्टून का अध्ययन कीजिए और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : नोट : निम्नलिखित कार्टून चीन से संबंधित है।</p> <div><div><p>तब</p></div><div><p>अब</p></div></div> <p>(i) कार्टून में दिखाई गई लाल किताब में क्या दर्ज था ?</p> <p>(ii) कार्टून में दिखाए गए माओ कौन थे ?</p> <p>(iii) चीन में 'तब' से 'अब' तक आपको कौन-से दो परिवर्तन दिखाई देते हैं?</p>			4															
उत्तर	<p>(i) माओ द्वारा परिकल्पित चीन की कम्युनिस्ट पार्टी की विचारधारा ।</p> <p>(ii) माओ कम्युनिस्ट क्रांति के नेता और पार्टी के प्रमुख थे ।</p> <p>(iii) ● आर्थिक नीति में बदलाव आया और आवश्यकतानुसार पूंजीवाद को स्वीकार किया गया ।</p> <p>● प्रत्यक्ष विदेशी निवेश के लिए खुले द्वार की नीति अपनाई गई ।</p>	$\frac{2}{24}$	1+ 1 = 2	4															
	<p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 26 के स्थान पर हैं :</p> <p>(26.1) चीनी जनवादी गणराज्य (People's Republic of China) की स्थापना किस वर्ष में हुई थी ?</p> <p>(26.2) चीन में कम्युनिस्ट क्रांति का नेतृत्व करने वाले नेता का नाम लिखिए।</p>			4															

	(26.3) चीन के उस प्रधानमंत्री का नाम लिखिए जिसने आधुनिकीकरण के चार प्रस्ताव रखे। (26.4) चीन में किस वर्ष कृषि का निजीकरण हुआ था ?			
उत्तर	दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए:- (26.1)1949 (26.2) माओ (26.3) प्रधानमंत्री चाऊ एनलाई (26.4)1982			4
	खंड- ड			
27. (क)	नेपाल में राजशाही से लोकतंत्र में परिवर्तित होने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।			6
(ख)	अथवा दक्षिण एशिया की किन्हीं तीन घटनाओं का यह सिद्ध करने के लिए वर्णन कीजिए कि दक्षिण एशिया में लोकतंत्र लोगों की पहली पसंद है।			6
उत्तर (क)	<ul style="list-style-type: none"> • 1990 से पहले नेपाल एक हिंदू साम्राज्य था। • 1990 में, राजा ने एक नए लोकतांत्रिक संविधान की माँग स्वीकार कर ली और संसद का गठन किया। • 2002 में, राजा ने संसद को समाप्त कर दिया और सरकार को बर्खास्त कर दिया। इससे लोकतंत्र समाप्त हो गया। • 2006 में, बड़े पैमाने पर लोकतंत्र के समर्थन में राजा का व्यापक विरोध हुआ। राजा को प्रतिनिधि सभा को बहाल करने के लिए मजबूर होना पड़ा। • यह आंदोलन सप्त दलीय गठबंधन (एसपीए) की सफलता थी। • 2008 से, नेपाल एक लोकतांत्रिक गणराज्य है जिसका अपना संविधान है। • 2015 में, नेपाल ने एक नया संविधान अपनाया। 	$\frac{3}{35}$		6
(ख)	<p align="center">अथवा</p> <p>परीक्षार्थियों से नेपाल, पाकिस्तान, मालदीव, श्रीलंका और बांग्लादेश की घटनाओं का वर्णन करने की अपेक्षा की जाती है।</p> <p>(i) नेपाल में लोकतंत्र के लिए हुआ आंदोलन।</p> <p>(ii) पाकिस्तान में लोकतंत्र के लिए आंदोलन जिसके परिणाम स्वरूप बेनज़ीर भुट्टो या नवाज़ शरीफ़ को प्रधानमंत्री चुना गया।</p> <p>(iii) बांग्लादेश में भी लोगों ने सैन्य शासन के विरुद्ध आंदोलन किया और लोकतांत्रिक सरकार को चुना।</p> <p>(iv) भारत नियमित रूप से एक लोकतांत्रिक देश रहा है।</p> <p>(v) श्रीलंका में भी लोकतंत्र है।</p> <p>(vi) मालदीव भी 1968 में सल्तनत से लोकतंत्र में परिवर्तित हो गया है।</p> <p>कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु (कोई तीन व्याख्या सहित)</p>	$\frac{ch.3}{32-37}$		6
28. (क)	पर्यावरण के प्रति एक सरोकार के रूप में "साझी परंतु अलग-अलग ज़िम्मेदारियाँ के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।			6
(ख)	अथवा			6

	पर्यावरण को निम्नीकरण से बचाने के लिए किए गए किन्हीं तीन अन्तर्राष्ट्रीय पर्यावरण आंदोलनों की व्याख्या कीजिए।			
उत्तर (क)	<ul style="list-style-type: none"> यह सिद्धांत 1992 में 'पृथ्वी सम्मेलन' के दौरान उभरा था उत्तर और दक्षिण के देशों के बीच पर्यावरण के प्रति दृष्टिकोण में अंतर है। उत्तर के विकसित देश चाहते हैं थे कि पारिस्थितिक संरक्षण के लिए सभी देश समान रूप से जिम्मेदार हों। लेकिन दक्षिण के विकासशील देशों का मानना था कि विश्व में पारिस्थितिकीय गिरावट विकसित देशों द्वारा किए गए औद्योगिक विकास का परिणाम है। इसलिए- <ul style="list-style-type: none"> (i) विकसित देशों को पर्यावरण की क्षति के लिए जिम्मेदार ठहराया जाना चाहिए और उन्हें इसके लिए भुगतान करना चाहिए। (ii) विकासशील देशों पर रोक नहीं लगाई जानी चाहिए क्योंकि औद्योगिकीकरण अभी उनकी आवश्यकता है। वैश्विक पर्यावरण में गिरावट को देखते हुए यह सहमति बनी कि राज्यों की "साझी परंतु अलग-अलग जिम्मेदारियों के सिद्धांत का पालन होना चाहिए। विकसित देश अपनी जिम्मेदारी को स्वीकार करें और विकासशील देशों को सेवाएँ और प्रौद्योगिकी प्रदान करें। <p>कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p>	$\frac{6}{87}$	$3 \times 2 =$	6
(ख)	<p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>तीन अन्तर्राष्ट्रीय पर्यावरण आंदोलन -</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) दक्षिण के वन आंदोलन: मेक्सिको, चिली, ब्राजील, मलेशिया, इंडोनेशिया तथा महाद्वीपीय अफ्रीका और भारत में वन आंदोलन चले जो वनों की कटाई के खिलाफ हैं। (ii) खनिज उद्योगों के कारण जंगलों की सफाई, पृथ्वी से खनिजों के निष्कर्षण, रसायनों का उपयोग, जलमार्गों और भू-मार्गों का उपयोग, प्रदूषण बढ़ाने में मुख्य कारण है। फिलीपींस के एक समूह ने वेस्टर्न माइनिंग कॉर्पोरेशन के खिलाफ अभियान चलाया। यह आन्दोलन खनन के विरुद्ध था। (iii) कुछ आंदोलन बड़े बांधों के खिलाफ संघर्ष कर रहे हैं जो बड़ी नदी घाटियों के टिकाऊ और न्याय संगत प्रबंधन की बात उठाते हैं। फ्रेंकलिन नदी और उसके आस-पास के जंगलों को बचाने का अभियान एक बड़ा आन्दोलन था। भारत में नर्मदा बचाओ आंदोलन इसका ही एक उदाहरण है। <p>कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p>	$\frac{6}{93}$	$3 \times 2 =$	6
29. (क)	असम में बाहरी लोगों के विरुद्ध हुए आंदोलन के किन्हीं तीन कारणों का विश्लेषण कीजिए।			6
(ख)	<p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>स्वतंत्रता के तुरंत बाद तनाव के किन्हीं तीन मुद्दों का विश्लेषण कीजिए जिन्होंने भारत की एकता और अखण्डता के लिए खतरा उत्पन्न किया। 6</p>			6
उत्तर (क)	असम में बाहरी लोगों के विरुद्ध आंदोलन के कारण –			6

	<p>(i) असम के स्थानीय लोगों को डर था कि बाहरी लोगों के आने से वे अल्पसंख्यक हो सकते हैं ।</p> <p>(ii) प्राकृतिक संसाधनों जैसे तेल, चाय और कोयला जैसी वस्तुओं के बाहर भेजे जाने से स्थानीय लोगों को कोई विशेष लाभ नहीं हुआ ।</p> <p>(iii) असम में बाहरी लोगों के आने से स्थानीय लोगों की गरीबी बढ़े पैमाने पर बढ़ी।</p> <p>(iv) स्थानीय लोगों ने इसे अपनी संस्कृति और त्योहारों के लिए एक खतरे के रूप में देखा । इसलिए – यह आंदोलन बिना किसी राजनीतिक समर्थन के सभी लोगों द्वारा समर्थित था।</p> <p>(v) 1979-1985 का असम आंदोलन बाहरी लोगों के खिलाफ अपने हितों के लिए किया गया आंदोलन था।</p> <p align="right">(विश्लेषण के लिए कोई तीन चुनें)</p>	$\frac{7}{129}$	$3 \times 2 =$	
(ख)	<p align="center">या</p> <p>(i) देश का विभाजन , लोगों का विस्थापन और देसी रियासतों का भारत में विलय।</p> <p>(ii) जम्मू और कश्मीर का मुद्दा।</p> <p>(iii) मेघालय और नागालैंड में अलगाववादी आंदोलन।</p> <p>(iv) नए राज्यों के पुनर्गठन की समस्या।</p> <p align="right">(विश्लेषण के लिए कोई तीन चुनें)</p>	$\frac{7}{114}$	$3 \times 2 =$	6
30. (क)	<p>ऐसी किन्हीं दो राजनीतिक घटनाओं का वर्णन कीजिए जिनके कारण अन्य पिछड़ी जातियों का राजनीतिक उदय हुआ।</p> <p align="center">अथवा</p>			6
(ख)	<p>1989 के बाद भारतीय राजनीति में आए किन्हीं तीन परिवर्तनों का वर्णन कीजिए।</p>			6
उत्तर (क)	<p>(i) 1990 में वी.पी. सिंह सरकार द्वारा मंडल आयोग की सिफारिशों को लागू किया गया।</p> <p>(ii) ओबीसी के हितों के लिए बामसेफ और बसपा जैसे राजनीतिक दलों का गठन।</p> <p>(iii) सभी राजनीतिक दलों द्वारा ओबीसी की भूमिका को स्वीकार करना।</p> <p>(iv) कई क्षेत्रीय दलों ने ओबीसी को अपना आधार बनाया।</p> <p>कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु (कोई दो व्याख्या सहित)</p> <p align="center">अथवा</p>	$\frac{8}{144}$	$2 \times 3 =$	6
(ख)	<p>1989 के बाद भारतीय राजनीति में आए बदलाव-</p> <p>(i) गठबंधन सरकारों का युग शुरू हुआ।</p> <p>(ii) क्षेत्रीय दलों की भूमिका अधिक प्रमुख और स्पष्ट हो गई।</p> <p>(iii) कांग्रेस पार्टी और व्यवस्था का पतन हुआ।</p> <p>(iv) अन्य राजनीतिक दलों का उदय हुआ।</p> <p>(v) राष्ट्रीय राजनीति में 'मंडल मुद्दे' का उदय और ओबीसी की भूमिका का बढ़ना।</p> <p>(vi) नई आर्थिक नीति लागू की गई।</p> <p>(vii) भाजपा का एक महत्वपूर्ण राजनीतिक शक्ति के रूप में उभार।</p> <p align="right">(कोई तीन व्याख्या सहित)</p>	$\frac{8}{148}$	$3 \times 2 =$	6